

# МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

Утверждаю

Директор МБОУ

«Урхучимахинская СОШ»

А.М.Абдулгалимов

(приказ № 65/2 от 20.05.2021г.)



**«Программа антирисковых мер по  
преодолению языковых и культурных барьеров»**

2021г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
Цель	Создание условий, способствующих социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер к успешному освоению образовательного стандарта.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание активной языковой среды для развития разговорной речи, освоения определённого объёма словаря для детей, имеющих языковой барьер.</li> <li>2. Формирование культурной компетентности обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение условий для освоения детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми - мигрантами) образовательных программ.</li> <li>4. Воспитание коммуникативной культуры у детей, имеющих языковой барьер, умения общаться с представителями разных культур.</li> <li>5. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе.</li> <li>6. Вовлечение родителей детей, имеющих языковой барьер в процесс адаптации.</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком.</li> <li>2. Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественных делах класса и школы.</li> <li>3. Доля родителей, удовлетворенных результатами обучения и воспитания детей (на основании проведенного анкетирования) от общего количества родителей детей, имеющих языковой барьер.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование детей и родителей.</li> <li>2. Мониторинг качества знаний обучающихся.</li> <li>3. Анализ участия детей, имеющими языковой барьер в мероприятиях школы.</li> </ol>
Срок реализации, этапы реализации программы	<p>1 год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - подготовительный (апрель 2021 г.)</li> <li>2 этап - реализация программы (май 2021 г. - ноябрь 2021г.)</li> <li>3 этап - обобщающий (декабрь 2021г.)</li> </ol>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Организация и проведение запланированных мероприятий (дорожная карта).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.</li> <li>2. Включение 80% детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей - мигрантов) в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</li> <li>3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания детей - 100% (на основании проведенного анкетирования).</li> </ol>
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные руководители</li> <li>2. Учителя - предметники</li> <li>3. Педагог-психолог</li> <li>4. Учитель - логопед</li> <li>5. Педагог – организатор</li> <li>6. Руководители кружков</li> <li>7. <u>Заместители директора по УВР</u></li> </ol>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Работа с детьми, имеющими языковой барьер»**

Направление работы	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Работа с обучающимися, имеющими языковой барьер	Формирование группы детей с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	Апрель, 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучения детей, имеющих языковой барьер русскому языку.	Апрель, 2021 г. Сентябрь 2021 г.	Руководители МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
	Организация деятельности детей, имеющих языковой барьер, во внеурочное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы.	В течение всего периода	Классный руководитель	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.	В течение всего периода	Педагог-психолог, педагог-организатор	Педагог-психолог,
	Разработка и проведение экскурсионных программ, квестов для детей, имеющих языковой барьер.	В течение всего периода	Педагог-организатор, отряд волонтеров	Педагог-организатор, классные руководители
	Мониторинг качества знаний детей, имеющих	Декабрь, 2021 г.	Заместитель директора по	Заместитель директора по

	языковой барьер (в том числе детей -мигрантов).	Ноябрь 2021 г.	УВР, руководитель МО	УВР, учителя русского языка и литературы
Работа с педагогическим и работниками	Формирование группы педагогов по сопровождению детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей -мигрантов), и их родителей.	Ноябрь, 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора, учителя-предметники

	Организация постоянно действующей методической помощи для педагогов, работающих с детьми, имеющими языковой барьер.	В течение периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители МО	Заместитель директора по УВР
	Консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер	В течение периода	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учителя - предметники, классный руководитель
Работа с родителями	Вовлечение родителей детей, имеющих языковой барьер, во внеурочную деятельность (КТД, спортивные мероприятия, фестивали).	В течение периода	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.	В течение периода	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители